

Programas de Postgrado y
Desarrollo Profesional con
Estructura Modular

Formación Pedagógica y
Didáctica en Formación
Profesional y Deportiva

UNED

ASTURIAS



COFPYD

GUÍA I DE ESTUDIO LA ASIGNATURA

2023-2024

Alfonso Moure Ortega
DESARROLLO PSICOLÓGICO Y APRENDIZAJE

INDICE

1. PRESENTACIÓN.....	2
2. CONTEXTUALIZACIÓN.....	2
3. CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDABLES Y NORMATIVA VIGENTE. .	2
4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.	2
5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.	3
Tema 1. La transición de la infancia a la edad adulta.....	3
Tema 2. Desarrollo cognitivo.....	3
Tema 3. Desarrollo de la personalidad.....	3
Tema 4. Desarrollo social y emocional.	3
Tema 5. Trastornos psicosociales y rendimiento académico.	3
Tema 6. Atención del profesor de Formación Profesional a la diversidad: Resolución de situaciones educativas.....	3
6. EQUIPO DOCENTE.....	3
7. METODOLOGÍA.	3
8. BIBLIOGRAFÍA.....	4
9. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO.....	4
10. TUTORIZACIÓN.	5
11. EVALUACIÓN.	5

DESARROLLO PSICOLÓGICO Y APRENDIZAJE

1. PRESENTACIÓN.

Desarrollo psicológico y aprendizaje forma parte de las asignaturas *del Bloque o Módulo Genérico Común del Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica en Formación Profesional y Deportiva (COFPYD)*.

El curso se desarrollará en 6 temas que versarán sobre el desarrollo del adolescente, la comprensión, la detección y la derivación de los problemas más comunes en esta etapa por parte del profesor, además de la atención a la diversidad para la resolución de problemas educativos.

2. CONTEXTUALIZACIÓN.

Desarrollo psicológico y aprendizaje es una *asignatura de 5 ECTS (5 créditos europeos que equivalen a 125 horas de trabajo del/de la alumno/a) de carácter obligatorio* cuyo objetivo es formar a los futuros profesores de Educación Secundaria en Formación Profesional y Enseñanzas Deportivas en todos aquellos aspectos relativos al desarrollo psicológico y el aprendizaje de los adolescentes.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDABLES Y NORMATIVA VIGENTE.

Los conocimientos previos recomendables para cursar esta asignatura serán los exigidos en la normativa vigente: **ORDEN ECI/3858/2007, de 27 de diciembre**; **REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre**, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales; el **REAL DECRETO 1834/2008, de 8 de noviembre** y el **RD 861/2010, de 2 de julio**, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.

La legislación vigente por la que se rige el COFPYD se deriva de: **Orden EDU/2645/2011, de 23 de septiembre**, por la que se establece la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida para aquellas personas que estando en posesión de una titulación declarada equivalente a efectos de docencia no pueden realizar los estudios del Máster de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Escuelas Oficiales de Idiomas; y la **Orden ECD/1058/2013, de 7 de junio**, por la que se modifica la Orden EDU/2645/2011, de 23 de septiembre.

Para el seguimiento del curso, se requiere que los alumnos se familiaricen con el manejo de la plataforma virtual aLF.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

A través de la asignatura Desarrollo Psicológico y Aprendizaje se pretende que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los cambios físicos, psicológicos, socioemocionales y de la personalidad que se producen durante la adolescencia.
- Comprender la relación entre estos factores y la optimización de la enseñanza y el aprendizaje.

- Enseñar a pensar críticamente sobre problemas académicos y sociales.
- Comprender las variables cognitivo-emocionales que influyen en la estabilidad emocional y en el comportamiento en el estudiante de Formación Profesional.
- Conocer los problemas más frecuentes en el aula y sus signos de alerta.
- Desarrollar estrategias para la mejora de la convivencia en el aula.
- Modificar actitudes personales, ajustar objetivos y metodología, y desarrollar estrategias de actuación ante los estudiantes.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.

Tema 1. **La transición de la infancia a la edad adulta.**

Tema 2. **Desarrollo cognitivo.**

Tema 3. **Desarrollo de la personalidad.**

Tema 4. **Desarrollo social y emocional.**

Tema 5. **Trastornos psicosociales y rendimiento académico.**

1. Rechazo escolar.
2. Intimidación y abusos entre alumnos/as en el ambiente escolar (maltrato escolar).
3. Trastorno con Déficit de Atención por Hiperactividad (TDAH).
4. Trastorno de Conducta.

Tema 6. **Atención del profesor de Formación Profesional a la diversidad: Resolución de situaciones educativas.**

6. EQUIPO DOCENTE.

D. Alfonso Moure Ortega (Profesor-tutor de la asignatura)

D. Juan Carlos Quirós Quirós (Coordinador del COFPyD)

7. METODOLOGÍA.

La asignatura Desarrollo Psicológico y Aprendizaje se cursará por el *método de enseñanza a distancia por "e-learning" a través de la plataforma virtual aLF* que facilita la interacción del Equipo Docente (ED) con los estudiantes, el acceso a la documentación necesaria para el estudio de la asignatura y el contacto directo con los participantes en la misma a través de la participación en los foros.

Se procurará una enseñanza aplicada a través de: lectura de apuntes, documentos electrónicos obtenidos de webgrafía de internet y bibliografía que se puede conseguir en los Centros Asociados para realizar las actividades. Toda esta información será proporcionada por el ED en la plataforma virtual. *Estos conocimientos adquiridos resultarán necesarios para aplicarlos en la solución de las actividades de evaluación propuestas de cada tema del programa que serán de tipo teórico-prácticas.* Para consultar cuestiones del módulo habrá un **foro de consultas generales** para el debate entre el alumnado, que será atendido y moderado por el ED para resolver las dudas

8. BIBLIOGRAFÍA.

Los alumnos dispondrán de una Guía general (Guía I) de la asignatura actualizada al inicio del curso y, para una orientación más específica, de una Guía de Estudio o del Estudiante (Guía II) para el conjunto de los temas. En dicha guía se especificarán los materiales obligatorios y complementarios.

El ED de la asignatura Desarrollo Psicológico y Aprendizaje ha elaborado material específico y adaptado a los estudiantes del COFPYD, con el fin de facilitar la consecución de los objetivos de aprendizaje antes mencionados. El material está pensado para que alumnos sin formación específica en Psicología puedan estudiar de forma autónoma.

Los temas elaborados por el Equipo Docente figurarán en documentos Word y Pdf de acceso restringido a los estudiantes del curso.

9. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO.

La UNED pone al servicio de los estudiantes del COFPYD los medios tecnológicos más avanzados para seguir el curso a través de la plataforma virtual aLF. El alumnado dispone en los centros asociados de toda una red de Salas de informática y Bibliotecas que facilitarán el acceso a todos los recursos que ofrece la universidad a distancia, además de poder seguirlo en sus hogares.

Los **materiales propuestos** para seguir el curso sin problemas desde el inicio son:

1. **Guía del COFPYD:** se recomienda comenzar por su lectura, ya que recoge toda la información relativa al Certificado Oficial; plan de estudios, duración y programas de los módulos formativos, y otras cuestiones de interés.

2. **Página web de la UNED (www.uned.es):** permite consultar la información general sobre la UNED, su estructura orgánica, la metodología general, los servicios y recursos que ofrece, o las pautas para resolver asuntos académico-administrativos (reclamaciones, etc.).

3. **Guía I o general:** proporciona orientaciones generales sobre la asignatura.

4. **Guía II o docente:** con orientaciones específicas para afrontar el aprendizaje, el material necesario para desarrollar las actividades (apuntes, resúmenes, enlaces de interés, etc.). con orientaciones específicas para afrontar el aprendizaje.

5. **Material necesario para desarrollar las actividades:** con apuntes elaborados por el ED, resúmenes, documentación, enlaces de interés, bibliografía etc. Los alumnos disponen en los centros asociados de salas de informática, bibliotecas y librerías que facilitarán el acceso al curso de la asignatura, además de a todos los recursos que ofrece la universidad a distancia (UNED).

10. TUTORIZACIÓN.

Los alumnos recibirán información, orientaciones, seguimiento y solución de dudas a través de:

1. **El curso virtual** (Plataforma aLF)
2. **Los foros.**
3. **El correo electrónico.**
4. Las **horas de tutoría con atención telefónica y presencial a los alumnos en el Centro Asociado de Asturias**, que serán comunicadas por el equipo docente al comienzo del curso en la plataforma virtual.

11. EVALUACIÓN.

La preparación de la asignatura Desarrollo psicológico y aprendizaje requiere que el alumno realice las siguientes **actividades**:

- Estudio de los **temas** (textos y documentos básicos propuestos por el ED).
- Contestar a las **preguntas de tipo práctico** basadas en los temas.

Los **resultados de aprendizaje (las calificaciones)** se evaluarán, de forma continuada a lo largo del curso, mediante estas *pruebas de evaluación con preguntas sobre los distintos temas*. Los/las alumnos/as irán realizando dichas **actividades** sobre los contenidos obligatorios de la asignatura **en los plazos indicados**. Todo ello será concretado en la **Guía de Estudio (Guía II)** que se editará para inicio del curso.