

Programas de Postgrado y
Desarrollo Profesional con
Estructura Modular

Formación Pedagógica y
Didáctica en Formación
Profesional y Deportiva

UNED

ASTURIAS

COFPYD

GUÍA DE ESTUDIO LA ASIGNATURA I



2023-2024

María Jesús Fernández Ollero
APRENDER Y MOTIVAR EN EL AULA

APRENDER Y MOTIVAR EN EL AULA

1. INTRODUCCIÓN

Este módulo específico del Certificado de Formación Pedagógica y Didáctica en Formación Profesional y Deportiva (COFPYD), pretende aportar al futuro docente un conjunto de estrategias de enseñanza que favorecen el **aprendizaje** y el desarrollo de las **competencias** con **éxito**, independientemente de la **diversidad** del alumnado.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de **Aprender y Motivar en el Aula** se cursa en el segundo semestre del COFPYD, y tiene una carga lectiva de **3 créditos** (3 créditos europeos que equivalen a 75 horas de trabajo del alumno/a).

Los créditos son de carácter obligatorio cuyo objetivo es formar a los futuros docentes de Educación Secundaria en Formación Profesional y Enseñanzas Deportivas en todos aquellos aspectos relativos a los procesos de enseñanza y aprendizaje y la motivación en el contexto escolar.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Al plantearse esta asignatura desde una perspectiva tanto teórica como práctica, sería conveniente tener un conocimiento de aspectos básicos relacionados con las teorías del Aprendizaje que permita la comprensión del lenguaje técnico empleado y su relación con el resto de asignaturas.

Para una correcta comprensión de la asignatura es fundamental asimilar los contenidos que se desarrollan en el **tema 1** denominado “**Los procesos del aprendizaje en el aula**”, donde se exponen de forma general las bases teóricas de la asignatura, y por lo tanto, de los temas subsiguientes.

4. COMPETENCIAS QUE SE PRETENDEN PROMOVER

A través de la asignatura Aprender y Motivar en el Aula se pretende que el alumnado alcance los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer las diferentes **teorías del Aprendizaje** y su aplicación y desarrollo en el aula.
- Conocer estrategias para incentivar y **motivar al alumnado** y su aplicación y desarrollo en el aula.
- Conocer criterios y recursos que favorecen y promueven el **aprendizaje significativo** y la atención a la **diversidad** del alumnado.

- Conocer las **estrategias de aprendizaje** en el contexto escolar y desarrollar las habilidades intelectuales del alumnado independientemente de su potencial inicial para mejorar los resultados
- Conocer los procesos y factores que influyen en la **comprensión de textos** y aplicar diferentes estrategias para mejorar la comprensión y aprendizaje a partir de los textos.

5. CONTENIDOS

El contenido de esta asignatura se organiza en **4 temas** de estudio y análisis:

- Tema 1. Los procesos del aprendizaje en el aula
- Tema 3. La construcción del conocimiento en el aula
- Tema 2. Motivar para aprender
- Tema 4. Enseñar procedimientos para mejorar el aprendizaje

Cada uno de estos temas se compone de los siguientes **elementos**:

- Documento de lectura obligatoria del tema (4 temas)
- Material complementario de cada tema; estos materiales se exponen al final de cada tema y se presentan a su vez en la plataforma virtual; la variedad de materiales son los siguientes:
 - ✓ Lectura de libros o artículos para ampliar conocimientos o aclarar conceptos
 - ✓ Power Point sobre apartados específicos de cada tema
 - ✓ Audiciones de Videos relacionados con algunos apartados del tema
 - ✓ Videos que complementan o profundizan los contenidos de cada tema
 - ✓ Actividades de aprendizaje y autoevaluación
 - ✓ Plan de actividades de Evaluación

Los temas se encuentran **secuenciados** a lo largo del curso; una vez finalizado el tiempo dedicado al tema se pasará al siguiente.

A cada uno de los 4 temas se le dedicarán entre 2-3 semanas, en las que el estudiante podrá plantear las cuestiones y dudas a la profesora y compartirlas con los compañeros a través de la participación en los foros.

Los temas de la asignatura Aprender y Motivar en el Aula se **desarrollarán** en el 1º cuatrimestre del curso, como periodo lectivo.

6. EQUIPO DOCENTE

- ✓ María Jesús Fernández Ollero (Profesora-Tutora de la asignatura)
- ✓ El correo de la Profesora- Tutora: mjfernandez@gijon.uned.es
- ✓ Teléfono 985 33 18 88
- ✓ Videoconferencia 2 tutoría presencial o telefónica los **jueves de 17 a 19 horas**

7. METODOLOGÍA

El estudio de la asignatura está planteada en base a la metodología de enseñanza y **aprendizaje a distancia** de la UNED, en la que se combinan distintos recursos y entornos: textos escritos, medios virtuales y el apoyo docente.

La asignatura “Aprender y Motivar en el aula” se cursará a través de la **plataforma virtual** ALF que facilita la interacción de la profesora con los estudiantes, el acceso a la documentación necesaria para el estudio de la asignatura y el contacto directo con los participantes en la asignatura a través de la participación en los foros.

Para facilitar la organización de la asignatura, **cada tema** contará con un **foro** de consultas específico, dirigido por la profesora, para que el alumnado pueda preguntar las dudas que haya suscitado su estudio.

Por otro lado, no hay que olvidar que el estudio y la realización de actividades puede requerir apoyo y orientaciones por parte de la profesora de la asignatura; en este caso, se puede recurrir a la tutorización de forma **presencial**, en la sede de la UNED en Gijón, así como a través del contacto telefónico y del correo electrónico.

Para lograr los resultados de aprendizaje planteados para la asignatura en general y para cada uno de los temas el alumnado dispondrá de **recursos** como:

- ✓ Guía del COFPYD.
- ✓ Página web de la UNED.
- ✓ Tutoría en línea o virtual.
- ✓ Tutorías presenciales y telefónicas.
- ✓ Guía-Plan de Trabajo de la asignatura Aprender y Motivar en el Aula (con objetivos, contenidos, metodología, criterios de evaluación, etc.).
- ✓ Temas de estudio y consulta.
- ✓ Actividades de aprendizaje y autoevaluación

El **trabajo individual** del alumnado consistirá en:

- ✓ Lectura analítica del material de estudio (temas).
- ✓ Visionado de videos que complementan o profundizan el tema
- ✓ Visionado de Power Point que facilitan la asimilación de contenidos
- ✓ Escucha de Audiciones que amplían el conocimiento del tema
- ✓ Resolución de las actividades propuestas.
- ✓ Participación en los foros para compartir dudas o debatir los temas
- ✓ Elaboración de actividades de evaluación

8. BIBLIOGRAFÍA.

El alumnado dispondrá de una **Guía general** de la asignatura actualizada al inicio del curso y, para una orientación más específica, una **Guía de Estudio o del Estudiante** para el conjunto de los temas. En dicha guía se especificarán los materiales obligatorios y complementarios.

La profesora de la asignatura “Aprender y Motivar en el Aula” ha elaborado el material de cada uno de los **temas de la asignatura** de forma **adaptada y específica**, con el fin de que los a los estudiantes del Máster que provienen de los Ciclos Formativos de Grado Superior puedan superar con éxito los objetivos de aprendizaje detallados en el apartado anterior. El material está pensado para que alumnado sin formación específica en Psicología puedan estudiar de forma autónoma. Los temas elaborados figurarán en documentos WORD y PDF de acceso restringido a los estudiantes del curso.

Por otro lado, todos los **materiales complementarios** (videos, Power Point, lecturas de artículos o textos, programas, etc.) se pondrán a disposición del alumno en dos modalidades:

- ✓ acceso directo a los materiales a través de los enlaces de la Web que se ofrecen al final de cada tema
- ✓ acceso directo a los materiales a través de los enlaces de la Web que se ofrecen en la plataforma virtual.
- ✓ Los enlaces en la WEB están revisados a 30 de SEPTIEMBRE del 2021.

9. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La UNED pone al servicio de los estudiantes del COFPYD los medios tecnológicos más avanzados.

La **plataforma virtual ALF** permite seguir la asignatura a través del curso virtual facilitando una guía con orientaciones específicas para afrontar el aprendizaje, el material necesario para desarrollar las actividades (apuntes, resúmenes, enlaces de interés, etc.).

Los alumnado disponen en los centros asociados de **salas de informática** que facilitarán el acceso al curso de la asignatura, además de a todos los **recursos** que ofrece la **sede** de la universidad a distancia (UNED).

El estudiante de esta asignatura contará con la **tutorización** de la Profesora-Tutora de su Centro Asociado para resolver dudas, para apoyar en la realización de las actividades de cada tema y ofrecer orientaciones sobre la evaluación de la asignatura.

10. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La Profesora -Tutora de la asignatura “Aprender y Motivar en el Aula” proporcionará al alumnado un seguimiento y atención **personalizada**, en forma de asesoramiento y orientaciones para el estudio, y resolverá las consultas relacionadas con los contenidos de cada tema y con las actividades propuestas.

Para comunicarse e interactuar con el alumnado la profesora utilizará el **correo electrónico** y el **teléfono**.

Por otra parte, se realizará la tutorización y el seguimiento del estudio de la asignatura a través de la **plataforma ALF** y los **foros** creados para cada tema.

11. EVALUACIÓN

La preparación y estudio de la asignatura “Aprender y Motivar en el aula” requiere que el alumno realice las siguientes **actividades** en cada uno de los **temas**:

- ✓ Lectura y análisis de cada uno de los temas de la asignatura
- ✓ Visionado de los videos y escuchas de las audiciones que se presentan en cada tema
- ✓ Visionado de los Power Point que se ofrecen de algunos apartados de los temas.
- ✓ Lectura de los textos o artículos complementarios
- ✓ Identificación de los conceptos clave de cada tema
- ✓ Elaboración de un esquema de contenidos del tema
- ✓ Realizar las actividades de evaluación y aprendizaje que se proponen en cada tema
- ✓ Debate y participación en los foros.

Los **criterios** que se utilizarán para realizar la evaluación de la asignatura, serán:

- ✓ Entrega de cada trabajo en los plazos establecidos
- ✓ Presentación correcta del trabajo
- ✓ Cumplimentar las normas de presentación del trabajo propuestas en cada guía
- ✓ Exposición clara y concisa de las ideas claves de cada tema de la asignatura

- ✓ Exposición correcta y clara de la estructura de cada tema de la asignatura
- ✓ Aplicación de los conceptos teóricos de cada tema a la práctica docente, en concreto, con la asignatura que se pretende impartir

A través de una evaluación continua, se irán valorando tanto las actividades propuestas como la participación.